

Experymenty i doświadczenia

zajęcia edukacyjne
rok szkolny 2026/2027

**klasy 4-6 i 7-8 SP,
ponadpodstawowe**

GDYNIA
edukacyjna

Experyment
centrum nauki

słowo wstępu



Świat wokół nas zmienia się błyskawicznie, stawiając przed edukacją zupełnie nowe wyzwania. Centrum Nauki Experyment zaprojektowało ofertę na rok szkolny 2026/2027 – tak, aby realnie wspierać nauczycieli w codziennej pracy oraz budować kompetencje przyszłości.

Wiemy, że młodzież najlepiej uczy się przez działanie – wtedy, gdy pomysł można natychmiast zweryfikować w praktyce. Dlatego w naszej pracy edukacyjnej stawiamy na samodzielną uczniowską eksplorację. Tworzymy przestrzeń, w której uczniowie pracują metodą badawczą – wspólnie prowadzą obserwacje, formułują hipotezy i od razu weryfikują je podczas wyzwań i eksperymentów. Zagadnienia z biologii, chemii czy fizyki ubieramy w angażujące scenariusze, takie jak symulacje survivalowe, śledztwa czy operacje kryptologiczne. Udowadniamy tym samym, że nauki ścisłe to przede wszystkim kluczowe narzędzia do rozumienia otaczającego świata.

W Experymentcie opieramy się na podejściu interdyscyplinarnym, pokazując, jak pozornie odległe nauki łączą się w logiczną całość. W naszych pracowniach uczniowie wykorzystują profesjonalny sprzęt laboratoryjny – m.in. samodzielnie wykonując elektroforezę, analizując skład chemiczny żywności czy konstruując układy elektroniczne. Program osadzamy w problemach współczesności. Badamy procesy zachodzące w reaktorach jądrowych w kontekście wyzwań transformacji energetycznej, uczymy higieny cyfrowej i demaskowania fake newsów, weryfikujemy mity o substancjach psychoaktywnych oraz bierzemy pod lupę środowiskowe koszty sztucznej inteligencji.

Jesteśmy dla Was sprawdzonym partnerem, z którym wesprzecie rozwój swoich uczniów, stawiając na ich dociekliwość i badawczą pasję. Do zobaczenia w roku szkolnym 2026/2027!

Zespół Edukacji Centrum Nauki Experyment

▶ 01	jak skorzystać z zajęć	4
▶ 02	pracownie edukacyjne	7
▶ 03	zajęcia edukacyjne	11
	klasy 4–6 szkół podstawowych	12
	klasy 7–8 szkół podstawowych	18
	szkoły ponadpodstawowe	27
▶ 04	programy i wydarzenia dla szkół i nauczycieli	34
	aktywności dla uczniów	34
	edukacja na wystawach zwiedzanie z edukatorem	35
	nauka obywatelska badania z naukowcami	36
	Naukowcy w szkołach spotkania z naukowcami	37
	ferie i wakacje dla grup zorganizowanych zajęcia dla półkolonii i kolonii	38
	gra Uratuj Oceany kooperacyjna rozgrywka dla młodzieży	39
	wydarzenia dla nauczycieli	40
	Teacher's Night inauguracja roku szkolnego 2026/2027	41
	WARTO SIĘ SZKOLIĆ szkolenia dla nauczycieli	42
	EDUKACJA W AKCJI konferencja dla nauczycieli	43
	programy dla nauczycieli	45
	AMBASADOR EXPERYMENTU program dla nauczycieli	46
	newsletter dla edukacji	48
	Pomorska Noc Naukowców wydarzenie naukowe	49
	ScienceCom konferencja, festiwal nauki, szkolenia dla uczniów	50



01

jak skorzystać z zajęć

gdzie

Centrum Nauki Experyment w Gdyni

Al. Zwycięstwa 96/98

81-451 Gdynia

kiedy

- ▶ **od wtorku do piątku**
- ▶ godziny zajęć do wyboru **9:00 | 11:00 | 13:00**
- ▶ możliwość zwiedzania wystaw zarówno przed zajęciami, jak i po ich zakończeniu

liczba uczestników

11–30 osób (nie licząc opiekunów)

czas trwania

- ▶ **60 min** szkoły podstawowe
- ▶ **90 min** szkoły ponadpodstawowe

koszt

- ▶ **25 zł** zajęcia edukacyjne
- ▶ **25 zł** wystawy
- ▶ **30 zł** zajęcia + wystawy
- ▶ **0 zł** bilet dla 1 opiekuna na 10 osób

jak rezerwować

- ▶ **online** bilety.experyment.gdynia.pl
- ▶ **telefonicznie** +48 58 500 49 94 | +48 509 429 017
- ▶ **stacjonarnie** w kasach Centrum Nauki Experyment, Al. Zwycięstwa 96/98, Gdynia
- ▶ **informacja** bilety@experyment.gdynia.pl

kiedy rezerwować, opłacić, zwrócić

- ▶ bilety można rezerwować z **4-miesięcznym wyprzedzeniem, najpóźniej dzień** przed wybraną datą zajęć
- ▶ bilety należy opłacić w ciągu **14 dni od daty rezerwacji**, za pośrednictwem platformy PayU
- ▶ termin zajęć można zmienić do **14 dni** przed wizytą
- ▶ bilety można zwrócić do **14 dni** przed wizytą

dostępność

- ▶ specjalne potrzeby – wypełnij formularz
- ▶ potrzebujesz pomocy – napisz bezbarier@experyment.gdynia.pl



02

**pracownie
edukacyjne**

▶ pracownia STEAM

science | technology | engineering |
arts | mathematics

W pracowni STEAM nauka spotyka się z kreatywnością! To dynamiczna przestrzeń, w której uczniowie poznają tajniki nauki, technologii i inżynierii, uczą się myśleć jak odkrywcy, kryptolodzy czy innowatorzy. Poprzez praktyczne eksperymenty i rozwiązywanie realnych problemów rozwijają kreatywność, elastyczność myślenia oraz współpracę zespołową – kluczowe umiejętności współczesnego świata.

zajęcia z podziałem na poziomy edukacyjne

klasy 4–6 SP

- ▶ Inżynieria pomiaru
- ▶ Złam Enigmę I

klasy 7–8 SP

- ▶ Fizyka fal
- ▶ Złam Enigmę II

szkoły ponadpodstawowe

- ▶ Tajniki elektroniki
- ▶ Złam Enigmę III **NOWOŚĆ**

▶ pracownia Bio-chem

Tu biologia i chemia zostają sprawdzone w praktyce! Pracownia Bio-chem daje uczniom możliwość zweryfikowania teorii i samodzielnego przeprowadzania eksperymentów o różnym stopniu trudności. Podczas zajęć uczestnicy odkrywają fascynujące zjawiska przyrodnicze i uczą się świadomie wyciągać wnioski, rozwijając ciekawość oraz naukowy sposób myślenia. Od strategii przetrwania w warunkach kryzysowych, po rozwiązywanie etycznych dylematów z dziedziny genetyki – udowadniamy, że przedmioty ściśle mają niezwykle fascynujące i życiowe zastosowanie.

zajęcia z podziałem na poziomy edukacyjne

klasy 4–6 SP

- ▶ Halo! Tu komórka
- ▶ Naukowy survival **NOWOŚĆ**

klasy 7–8 SP

- ▶ Laboratorium odkrywców
- ▶ Energia z żywności

szkoły ponadpodstawowe

- ▶ Enzymy pod lupą
- ▶ Biotechnologia **NOWOŚĆ**

▶ pracownia Eko-społeczna

To przestrzeń, w której uczniowie dowiadują się, jak zmienia się klimat i co można zrobić, by chronić naszą planetę. Zajęcia rozwijają świadomość ekologiczną i społeczną, ucząc krytycznego myślenia i rozpoznawania fałszywych informacji. Uczestnicy zdobywają narzędzia do podejmowania świadomych wyborów dotyczących zdrowia, stylu życia i otaczającego ich świata – bo każda decyzja ma znaczenie!

zajęcia z podziałem na poziomy edukacyjne

klasy 4–6 SP

- ▶ Energia przyszłości I
- ▶ Akademia Edukatora Klimatu II **NOWOŚĆ**

klasy 7–8 SP

- ▶ Energia przyszłości II
- ▶ #StopFakeNews
- ▶ Akademia Edukatora Klimatu III **NOWOŚĆ**

szkoły ponadpodstawowe

- ▶ Inżynier AI **NOWOŚĆ**
- ▶ Nie (i)graj z uzależnieniem



03

**zajęcia
edukacyjne**

klasy 4–6 SP

► Inżynieria pomiaru

steam | inżynieria | matematyka | rozwiązywanie problemów | praca zespołowa



ok. 60 min



9:00 | 11:00 | 13:00

Czy zastanawialiście się kiedyś, jak to jest być inżynierem, który projektuje, testuje i samodzielnie poprawia własne błędy konstrukcyjne? Podczas tych zajęć uczniowie zrealizują zespołowy projekt oparty o praktyczne działanie. Pracując z **suwmiarkami, klockami edukacyjnymi i instrukcjami technicznymi**, młodzież przekuwa swoje pomysły w realne konstrukcje.

Jej zadaniem będzie **wykonanie precyzyjnych pomiarów, zbudowanie** od podstaw fizycznego **modelu dalmierza** oraz **zdiagnozowanie i naprawienie błędnego algorytmu** na tablicy, by ostatecznie **zoptymalizować robota** przed testem drogowym. Cały proces uczy wyciągania wniosków, skutecznego podziału ról w zespole projektowym i **szukania właściwych rozwiązań inżynierskich**.

rozwijane kompetencje

- **współpraca** – szlifowana poprzez intensywne działanie w małych grupach, wymagające podziału zadań i brania odpowiedzialności za wspólny projekt
- **sprawczość i myślenie kreatywne** – budowane dzięki metodzie prób i błędów, która uczy akceptacji nieudanych testów i samodzielnego szukania nowych rozwiązań
- **myślenie systemowe** – rozwijane przez analizę zależności przyczynowo-skutkowych, np. jak zmiana wielkości koła wpływa na czas i precyzję ruchu robota

Weź klasę na te zajęcia, jeśli chcesz przekazać uczniom, że metoda prób i błędów to świetna droga do odkryć oraz pokazać, że matematyka oraz programowanie są fascynującymi narzędziami praktycznymi, a nie tylko suchą teorią.

► Złam Enigmę I

steam | matematyka | rozwiązywanie problemów | praca zespołowa | odkodowywanie



ok. 60 min



9:00 | 11:00 | 13:00

Czy Wasi uczniowie potrafią dostrzec schematy tam, gdzie inni widzą tylko chaos? Zajęcia potoczą elementy edukacyjnego **escape roomu** z zespołową operacją kryptologiczną. Młodzież m.in. będzie **rozszyfrowywać komunikaty** ukryte w symbolach i alfabecie Morse'a, **przeprowadzi śledztwo** z użyciem światła UV oraz **wykorzysta działania matematyczne** do łamania szyfrów.

Przy okazji tej logicznej rozgrywki uczniowie **poznają historię** Mariana Rejewskiego i **złamania kodu legendarnej maszyny Enigma**. Uczestnicy przekonają się w praktyce, że matematyka to potężne narzędzie, a umiejętność analitycznego myślenia potrafi zmienić bieg historii.

rozwijane kompetencje

- **współpraca i komunikacja** – rozwijana poprzez pracę w zespołach zadaniowych, w których sukces wymaga podziału ról, aktywnego słuchania i skutecznego porozumiewania się
- **sprawczość i odporność psychiczna** – budowane dzięki metodzie prób i błędów, uczniowie uczą się traktować chwilowe blokady i pomyłki jako motywujące wyzwania
- **analiza i synteza informacji** – kształtowane przez dostrzeganie regularności oraz łączenie rozproszonych wskazówek (tekst, światło, dźwięk) w spójny logicznie ciąg przyczynowo-skutkowy

Weź klasę na te zajęcia, jeśli chcesz w niebanalny sposób rozbudzić zainteresowanie uczniów matematyką, wzmocnić ich pewność siebie w obliczu trudnych wyzwań oraz pokazać praktyczne, angażujące oblicze logiki bez zbędnej teorii.

Halo! Tu komórka

biologia | mikroskop | komórka | laboratorium | doświadczenia



ok. 60 min



9:00 | 11:00 | 13:00

Jak zamienić abstrakcyjne schematy z podręcznika w trójwymiarowe, zrozumiałe doświadczenie? Podczas warsztatów laboratoryjnych uczniowie wejdą w głąb mikroświata, badając mechanizmy rządzące żywą komórką zwierzęcą.

Pracując z profesjonalnym sprzętem, młodzież m.in. **przeprowadzi obserwacje mikroskopowe**, w celu zlokalizowania jądra komórkowego, **przetestuje fizyczną półprzepuszczalność błon** oraz **przeanalizuje na modelach funkcje** poszczególnych **organelli**. Samodzielne **prowadzenie doświadczeń** i **praca w laboratorium** pozwolą na skuteczne **przyswojenie wiedzy biologicznej**.

rozwijane kompetencje

- ▶ **analiza i synteza informacji** – dostrzeganie bezpośrednich powiązań między procesami wewnątrzkomórkowymi a funkcjonowaniem całego organizmu
- ▶ **kompetencje badawcze** – sprawne posługiwanie się sprzętem laboratoryjnym oraz samodzielne stawianie i weryfikowanie hipotez
- ▶ **współpraca i komunikacja** – efektywna komunikacja, podział ról i wyciąganie wspólnych wniosków w zespołach badawczych

Weź klasę na te zajęcia, jeśli chcesz w praktyczny sposób zrealizować podstawę programową oraz ożywić podręcznikowe wykresy poprzez doświadczenia laboratoryjne, dzięki którym odkrywanie biologii komórki stanie się dla uczniów naturalne i pasjonujące.

Naukowy survival NOWOŚĆ

biologia | chemia | doświadczenia | survival | praca zespołowa



ok. 60 min



9:00 | 11:00 | 13:00

Co zrobić, gdy w środku puszczy zawiedzie elektrownika, a powódź odetnie drogę powrotną do bazy? Podczas tych zajęć uczniowie staną się terenowym zespołem badawczym, który wykorzysta biologię, chemię i fizykę, aby przetrwać w naturze.

Podejmując kluczowe decyzje, młodzież m.in. **zbada zagrożenia wynikające z zanieczyszczenia wody**, **oceni przydatność żywności** pod mikroskopem oraz **przetestuje właściwości izolacyjne** swojego ekwipunku. Zespół **nauczy się orientacji w terenie** bez użycia GPS-u, a także **zastosuje prawa fizyki w ratownictwie** – eksperymentując z cieczą nienewtonowską i badając szybkość rozpuszczania się leków. Zajęcia to praktyczny trening udowadniający, że **wiedza w sytuacjach kryzysowych** jest najlepszym ratunkiem.

rozwijane kompetencje

- ▶ **sprawczość** – podejmowanie samodzielnych wyborów w symulowanym kryzysie i natychmiastowe mierzenie się z ich logicznymi konsekwencjami
- ▶ **myślenie systemowe** – sprawne łączenie wiedzy z biologii, fizyki i chemii w celu radzenia sobie z nieprzewidywalnymi warunkami otoczenia
- ▶ **współpraca i dbanie o siebie** – efektywny podział ról w grupie i budowanie odporności podczas zespołowego wypracowywania strategii powrotu

Weź klasę na te zajęcia, jeśli potrzebujesz udowodnić uczniom, że przedmioty ścisłe mają życiowe zastosowanie, a jednocześnie zależy Ci na silnej integracji zespołu wokół pełnego emocji, nieszablonowego wyzwania decyzyjnego.

▶ Akademia Edukatora Klimatu II NOWOŚĆ

edukacja klimatyczna | ekologia | ochrona środowiska | ekosystem | gra zespołowa



ok. 60 min



9:00 | 11:00 | 13:00

Czy globalne problemy ekologiczne da się zrozumieć, analizując swoje najbliższe otoczenie? Podczas tych zajęć pracownia zamieni się w ekologiczny turniej, w którym uczniowie – poprzez współpracę w drużynach i praktyczne doświadczenia – **zbadają funkcjonowanie lokalnego ekosystemu.**

Młodzież zdobędzie punkty, rozwiązując problemy z 4 wybranych i powiązanych ze sobą obszarów. Uczestnicy **przeanalizują bioróżnorodność** i gatunki inwazyjne w swoim sąsiedztwie, **zbadają właściwości atmosfery, przetestują** biologiczną i chemiczną **czystość lokalnej wody** oraz sprawdzą, jak powstają **miejskie wyspy ciepła**. Warsztatowe podejście i **grywalizacja** pozwolą w praktyce odkryć, jak **codzienne działania człowieka** wpływają na środowisko i komfort życia w mieście.

rozwijane kompetencje

- ▶ **współpraca i komunikacja** – intensywna praca zespołowa, wspólne narady i podejmowanie decyzji w ramach drużyn podczas odpowiadania na pytania turniejowe
- ▶ **myślenie systemowe** – łączenie lokalnych zjawisk z globalnymi zmianami klimatycznymi i zdrowiem ludzi
- ▶ **świadomość ekologiczna i obywatelska** – badanie sieci zależności między działaniami człowieka a stanem środowiska, które traktujemy jako dobro wspólne całej społeczności

Weź klasę na te zajęcia, jeśli chcesz przez angażującą grywalizację zaszczerpić w uczniach proekologiczne nawyki i pokazać, jak wielki wpływ na środowisko mają ich codzienne decyzje.

▶ Energia przyszłości I

energia | edukacja klimatyczna | transformacja energetyczna | doświadczenia



ok. 60 min



9:00 | 11:00 | 13:00

W jaki sposób energia słoneczna czy ciężkie pierwiastki są przetwarzane w energię elektryczną? Podczas tych zajęć młodzież zbada i samodzielnie przetestuje **technologie przyszłości** – od kolektorów słonecznych, przez ogniwa wodorowe, po reaktory jądrowe.

Pracując metodą badawczą, uczniowie m.in. **przeanalizują termikę materiałów, przeprowadzą elektrolizę wody**, aby **pozyskać wodór i napędzić nim silnik** oraz **uformują modele prętów paliwowych**, symulując **procesy uwalniania energii cieplnej** w reaktorze. To intensywne doświadczenie udowodnia w praktyce, jak skomplikowane zjawiska fizyczno-chemiczne przekładają się na **wiedzę o różnych źródłach energii.**

rozwijane kompetencje

- ▶ **świadomość ekologiczna** – poprzez holistyczną analizę zalet, słabych punktów oraz kosztów środowiskowych źródeł energii
- ▶ **myślenie analityczne** – rozwijane w trakcie przeprowadzania doświadczeń, poprawnego odczytywania pomiarów oraz samodzielnego wyciągania twardej wniosków
- ▶ **kompetencje badawcze** – budowane dzięki oparowaniu umiejętności pracy z instrukcją laboratoryjną i braniu odpowiedzialności za przebieg własnych eksperymentów

Weź klasę na te zajęcia, jeśli chcesz zamienić teorię o źródłach energii w praktyczne doświadczenia, podczas których uczniowie opanują podstawy rzetelnej pracy laboratoryjnej.

03

zajęcia edukacyjne klasy 7–8 SP

► Złam Enigmę II

steam | matematyka | rozwiązywanie problemów | praca zespołowa | odkodowywanie

🕒 ok. 60 min

📅 9:00 | 11:00 | 13:00

Jak pod presją czasu złamać kod, który miał być nie do złamania? Zegar tyka, depesze czekają na odczytanie, a powodzenie misji zależy od **strategii całego zespołu**. Zajęcia wciągną uczniów w środek **operacji kryptologicznej**, sprawdzając ich **umiejętność łączenia faktów** i radzenia sobie z **zagadkami logiczno-matematycznymi**.

Młodzież m.in. przetestuje różnorodne **techniki szyfrowania**, pracując z fizycznymi rekwizytami, takimi jak płachty Zygalskiego. Ta angażująca **rozgrywka z elementami escape roomu** to świetny **trening czytania ze zrozumieniem** oraz szansa, by zgłębić **tajemnice legendarnej Enigmy**, a także poznać dokonania polskich kryptologów – Rejewskiego, Różyckiego i Zygalskiego.

rozwijane kompetencje

- **współpraca i komunikacja** – rozwijane poprzez intensywne działanie pod presją czasu, które wymaga sprawnego podziału ról, zaufania w grupie i brania odpowiedzialności za wspólny wynik
- **sprawczość i odporność psychiczna** – kształtowane dzięki konieczności radzenia sobie z wieloetapowymi wyzwaniami, uczniowie uczą się przekuć niepewność w działanie i wytrwale dążyć do celu, pomimo nie zawsze udanych prób
- **myślenie analityczne i krytyczne** – stymulowane podczas weryfikacji stawianych hipotez, analizy zależności przyczynowo-skutkowych oraz szybkiej selekcji kluczowych informacji w szumie danych

Weź klasę na te zajęcia, jeśli potrzebujesz zintegrować uczniów wokół wspólnego celu, wzmocnić ich odporność na różne emocje oraz stworzyć warunki do efektywnego przetwarzania informacji w zespole.

Fizyka fal

steam | fizyka | fale | technologia | eksperymenty



ok. 60 min



9:00 | 11:00 | 13:00

Czy zastanawialiście się kiedyś, jak to się dzieje, że smartfony przesyłają dane bez użycia kabli, a kuchenka mikrofalowa podgrzewa obiad w kilkadziesiąt sekund? Podczas tych zajęć uczniowie wyruszą w laboratoryjną podróż przez pełne **spektrum fal** – od dźwięków po niewidzialne promieniowanie.

Poprzez **samodzielne eksperymenty** młodzież m.in. **zbadą i porówna zachowanie fal mechanicznych oraz elektromagnetycznych**, obserwując **zjawisko rezonansu akustycznego**. Jej zadaniem będzie również **przeprowadzenie bezprzewodowego transferu energii** za pomocą zestawów nadawczo-odbiorczych oraz **analiza falowej natury światła**, poprzez rozszczepienie białej wiązki w pryzmacie. To praktyczne podejście pozwala zrozumieć, jak natura przekazuje energię i jak tę wiedzę na co dzień wykorzystujemy w **technologii**.

rozwijane kompetencje

- ▶ **myślenie systemowe** – rozwijane poprzez analizę całego spektrum falowego i dostrzeganie uniwersalnych praw fizycznych rządzących różnymi zjawiskami w przyrodzie
- ▶ **stawianie i weryfikacja hipotez** – kształtowane w toku ustrukturyzowanych doświadczeń laboratoryjnych, podczas których uczniowie przewidują wyniki i samodzielnie wyciągają wnioski
- ▶ **krytyczne myślenie** – szlifowane podczas interpretacji wyników doświadczeń

Weź klasę na te zajęcia, jeśli chcesz w namacalny sposób i poprzez doświadczenia przetestować podręcznikową teorię z fizyki, rozbudzić w uczniach autentyczną pasję do odkrywania tajemnic przyrody oraz ułatwić im zrozumienie trudnych, abstrakcyjnych zjawisk falowych.

Energia z żywności

laboratorium | chemia żywności | zdrowe | odżywianie | edukacja zdrowotna



ok. 60 min



9:00 | 11:00 | 13:00

Czy wiemy, co naprawdę ląduje na naszych talerzach i jak zawarte w posiłkach substancje wpływają na organizm nastolatka? Podczas zajęć laboratoryjnych uczniowie staną się **analitykami żywności, badając codzienne produkty** za pomocą chemicznych odczynników.

Młodzież przeprowadzi m.in. reakcje barwne, by samodzielnie **wykryć obecność białek i cukrów** prostych w popularnych artykułach spożywczych oraz **zbadą różnice między tłuszczami** nasyconymi a nienasyconymi. Jej zadaniem będzie również **analiza kwasowości (pH) napojów** oraz **sprawdzenie składów** pod kątem ukrytych słodzików i sztucznych dodatków E. Praktyczna **weryfikacja marketingowych obietnic** uczy **krytycznego podejścia** do codziennej diety w oparciu o twarde dowody naukowe.

rozwijane kompetencje

- ▶ **dbanie o siebie i dobrostan** – świadome ocenianie wartości odżywczych i wpływu kofeiny czy cukru na układ nerwowy pozwala na budowanie zdrowych nawyków oraz unikanie pułapek żywieniowych
- ▶ **krytyczne myślenie** – analiza etykiet składników i haseł marketingowych typu high protein uczy obiektywnej weryfikacji informacji oraz odporności na manipulacje konsumenckie
- ▶ **sprawczość** – opanowanie profesjonalnych metod analizy jakościowej w żywności i samodzielne eksperymentowanie oraz wyciąganie wniosków buduje pewność siebie w działaniu

Weź klasę na te zajęcia, jeśli chcesz w angażujący sposób połączyć chemię żywności z codziennym życiem, przy okazji realizując założenia edukacji zdrowotnej.

Laboratorium odkrywców

fizyka | chemia | polscy naukowcy | eksperymenty



ok. 60 min



9:00 | 11:00 | 13:00

Czy wiesz, że technologie ukryte we współczesnych smartfonach, rakietach czy medycynie mają swoje korzenie w pracy polskich badaczy? Podczas warsztatów uczniowie **wyruszą śladami tych przełomowych odkryć**, łącząc teorię z praktyką.

Samodzielnie **odtworzą historyczne eksperymenty**, badając m.in. **zachowanie gazów** przy zmiennym ciśnieniu, **zjawiska promieniotwórczości i fluorescencji** w świetle UV oraz **proces gwałtownej krystalizacji**, który przybliży im **zasady produkcji nowoczesnej elektroniki**. To doskonała okazja, by w działaniu sprawdzić, jak **rewolucyjne odkrycia chemiczne i fizyczne** kształtują naszą codzienność.

rozwijane kompetencje

- ▶ **krytyczne myślenie i rozwiązywanie problemów** – obiektywna weryfikacja faktów oraz powszechnych mitów na podstawie samodzielnie przeprowadzonych pomiarów
- ▶ **myślenie systemowe** – dostrzeganie bezpośrednich powiązań między XIX-wiecznymi odkryciami naukowymi a działaniem zaawansowanych, współczesnych technologii
- ▶ **sprawczość** – bezpieczne i samodzielne posługiwanie się sprzętem badawczym, co buduje odwagę w testowaniu hipotez oraz zaufanie do własnych umiejętności naukowych

Weź klasę na te zajęcia, jeśli chcesz połączyć historię polskich odkryć z praktyczną chemią i fizyką, angażując uczniów w namacalne doświadczenia laboratoryjne.

Akademia Edukatora Klimatu III NOWOŚĆ

edukacja klimatyczna | ekologia | ochrona środowiska | ekosystem | gra zespołowa



ok. 60 min



9:00 | 11:00 | 13:00

Jak pokazać nastolatkom, że zjawiska fizyczne i chemiczne bezpośrednio kształtują ich codzienność? Pracownia staje się areną **naukowego turnieju**, podczas którego uczniowie samodzielnie zbadają, w jaki sposób niewidzialne zjawiska fizykochemiczne i biologiczne kształtują **stan naszego środowiska** – od **zanieczyszczenia lokalnych wód**, przez **miejskie wyspy ciepła**, aż po **degradację warstwy ozonowej**.

Uczestnicy w praktyce sprawdzą m.in. jak **gatunki inwazyjne** zmieniają lokalną przyrodę, **poszukają metali ciężkich w wodzie** i poznają **działanie bioindykatorów**. Zajęcia mają **formę gry z alokacją punktów**. Aby wygrać, drużyny muszą połączyć dobrą strategię z wiedzą zdobytą podczas przeprowadzania eksperymentów.

rozwijane kompetencje

- ▶ **komunikacja i współpraca** – współpraca w grupach, polegająca na podziale ról podczas eksperymentów i wspólnym ustalaniu odpowiedzi turniejowych
- ▶ **myślenie systemowe i świadomość obywatelska** – łączenie wiedzy z biologii, chemii i fizyki w celu zrozumienia długofalowych konsekwencji ludzkich działań dla środowiska
- ▶ **myślenie analityczne** – prowadzenie precyzyjnych pomiarów, obserwacja reakcji chemicznych i formułowanie twardych argumentów na podstawie zebranych danych

Weź klasę na te zajęcia, jeśli szukasz sposobu, by w formule angażującej grywalizacji pokazać młodzieży realny wpływ człowieka na ekosystemy i przełożyć zaawansowaną wiedzę z nauk ścisłych na konkretne wyzwania klimatyczne.

► Energia przyszłości II

energia | transformacja energetyczna | edukacja klimatyczna | doświadczenia



ok. 60 min



9:00 | 11:00 | 13:00

Skąd będziemy czerpać prąd za kilkanaście lat i jak ta decyzja wpłynie na nasze środowisko? Podczas zajęć laboratoryjnych uczniowie w praktyce sprawdzą **fundamenty współczesnej i przyszłej energetyki** – od **źródeł odnawialnych** po **energię jądrową**.

Uczestnicy m.in. **przeanalizują absorpcję promieniowania słonecznego** poprzez **pomiar dynamiki termicznej różnych materiałów**, przeprowadzą **elektrolizę wody** w celu pozyskania i wykorzystania **wodoru** jako **ekologicznego paliwa**, a także **będą symulować procesy jądrowe**, badając **egzotermiczne uwalnianie energii**. To warsztat z **zakresu konwersji i magazynowania energii**, stawiający na samodzielne eksperymentowanie i wyciąganie wniosków.

rozwijane kompetencje

- **myślenie analityczne** – samodzielna praca z instrukcją laboratoryjną, prowadzenie pomiarów i formułowanie logicznych wniosków opartych na wynikach
- **myślenie systemowe i świadomość obywatelska** – mapowanie powiązań między wyborem konkretnych źródeł energii a ich realnym, długofalowym wpływem na środowisko i klimat
- **współpraca i komunikacja w zespole** – sprawne dzielenie się zadaniami podczas pracy przy stanowiskach badawczych i wspólne dyskutowanie nad wynikami eksperymentów

Weź klasę na te zajęcia, jeśli chcesz w badawczy sposób omówić temat źródeł energii i rozwinąć u młodzieży świadomość ekologiczną opartą na twardych, laboratoryjnych faktach.

► #StopFakeNews

higiena cyfrowa | krytyczne myślenie | bezpieczeństwo w sieci | praca zespołowa



ok. 60 min



9:00 | 11:00 | 13:00

Czy Twoi uczniowie potrafią odróżnić rzetelną informację od emocjonalnego clickbaitu w gąszczu internetowych wiadomości? Podczas tych interaktywnych warsztatów młodzież zmierzy się z **mechanizmami dezinformacji**, pracując z elementami metody edukacyjnego **escape roomu**.

Rozwiązując zadania ukryte w skrzynkach, uczestnicy przekonają się, jak łatwo **ulec manipulacji** i jak skutecznie się przed nią bronić. W praktyce **rozpracują mechanizmy tworzenia fake newsów**, przy pomocy **logicznych łamigłówek i eksperymentów wdrożą zasady fact-checkingu**, a także **przetestują detektywistyczne narzędzia**, by nauczyć się **docierać do wiarygodnych źródeł**.

rozwijane kompetencje

- **odporność cyfrowa** – umiejętność krytycznej oceny treści w internecie i dystansu do sensacyjnych nagłówków
- **myślenie analityczne** – etapowa weryfikacja i porównywanie informacji z wiarygodnymi źródłami
- **krytyczne myślenie** – rozwijanie świadomości mechanizmów i sposobów manipulacji opinią publiczną

Weź klasę na te zajęcia, aby w działaniu wyposażyć uczniów w praktyczne narzędzia, które pozwolą im świadomie i bezpiecznie nawigować w codziennym szumie informacyjnym.



▶ 03

**zajęcia
edukacyjne**

**szkoły
ponadpodstawowe**

▶ Złam Enigmę III nowość

steam | matematyka | rozwiązywanie problemów | praca zespołowa | odkodowywanie



ok. 90 min



9:00 | 11:00 | 13:00

Sala pogrążona w półmroku, surowy klimat pokoju sztabowego i operacja, w której każda pomyłka blokuje kolejny krok. Czy Twoi uczniowie potrafią zachować zimną krew, gdy instrukcje są nieoczywiste? Złam Enigmę III to nasza najbardziej **zaawansowana** i **samodzielna misja**.

Młodzież staje przed wyzwaniami kryptograficznymi i musi odkodować **techniczny szyfr ułamkowy, samodzielnie połączyć przewody w celu odczytania świetlnego alfabetu Morse'a** oraz **zinterpretować ukryte wskazówki UV**. Zajęcia trenują **umiejętności logicznego myślenia**, współpracy i zarządzania chaosem informacyjnym pod presją czasu oraz są świetną okazją, by zgłębić **tajemnice legendarnej Enigmy**.

rozwijane kompetencje

- ▶ **myślenie strategiczne** – rozwijane poprzez mapowanie operacyjne, przewidywanie konsekwencji błędów oraz sprawne zarządzanie zasobami wewnątrz grupy
- ▶ **odporność psychologiczna** – kształtowana podczas zderzenia z nieoczywistymi instrukcjami, co uczy opanowania i konsekwentnego działania w warunkach niepewności
- ▶ **sprawczość** – budowana dzięki konieczności podejmowania autonomicznych decyzji oraz szybkiego adaptowania się do dynamicznie zmieniających się problemów technicznych

Weź klasę na te zajęcia, jeśli chcesz zachęcić młodzież do wyjścia poza znane schematy, przetestować ich zdolności przywódcze i pokazać im, jak radzić sobie z nieoczywistymi wyzwaniami w dorosłym życiu.

▶ Tajniki elektroniki

steam | fizyka | elektronika | rozwiązywanie problemów | praca zespołowa



ok. 90 min



9:00 | 11:00 | 13:00

Czy Wasi uczniowie wiedzą, dlaczego prąd przypomina płynącą rzekę, a tranzystor działa jak zaawansowany pilot? Podczas zajęć młodzież wchodzi w **świat praktycznej inżynierii**, budując własne urządzenia – bez ułatwień w postaci instrukcji krok po kroku. Zamiast teorii stawiamy na **eksperymentowanie oraz metodę prób i błędów**.

Uczniowie m.in. **samodzielnie zaprojektują obwody** na płytkach stykowych, **zweryfikują prawa fizyki** za pomocą pomiarów multimetrem i **zmontują zaawansowane układy** (np. reagujące na światło) na podstawie profesjonalnych schematów ideowych. To lekcja **diagnozowania problemów** i przekładania wiedzy na realne działanie.

rozwijane kompetencje

- ▶ **myślenie kreatywne** – rozwijane poprzez konstruowanie obwodów bez narzuconych szablonów, co zmusza do ciągłego adaptowania pomysłów
- ▶ **sprawczość i odporność psychiczna** – kształtowane podczas naprawiania niedziałających układów, uczniowie traktują błędy jako naturalny i wartościowy etap pracy inżynierskiej
- ▶ **myślenie systemowe** – budowane dzięki analizie zależności między parametrami komponentów

Weź klasę na te zajęcia, jeśli potrzebujesz w namacalny sposób zweryfikować podręcznikową teorię z fizyki, zintegrować młodzież wokół praktycznych wyzwań technicznych oraz zaszczerpić w niej pasję do samodzielnego majsterkowania i odkrywania innowacji.

▶ Biotechnologia nowość

biologia | chemia | chromatografia TLC | elektroforeza | praca zespołowa



ok. 90 min



9:00 | 11:00 | 13:00

Czy Twoi uczniowie potrafią przeanalizować podejrzone próbki i podjąć trudne decyzje naukowe? Na tych zajęciach młodzież rozwiąże zagadkę niezarejestrowanych **modyfikacji roślinnych**, pracując niczym prawdziwi śledczy. Wciągającą fabułę łączymy z rzetelną praktyką **na profesjonalnym sprzęcie laboratoryjnym**.

Uczestnicy m.in. samodzielnie **wyizolują i przebadają DNA, prześledzą transport fluoresceiny w świetle UV** oraz rozdzielą barwniki roślinne za pomocą **chromatografii TLC**. Opierając się na **metodzie badawczej**, uczniowie **zweryfikują zebrane dowody, wyciągną logiczne wnioski** z eksperymentów i zmierzą się z realnymi dylematami naukowca.

rozwijane kompetencje

- ▶ **współpraca i komunikacja** – efektywna praca zespołowa podczas wykonywania wieloetapowych zadań laboratoryjnych i wspólnego ustalania werdyktu
- ▶ **myślenie systemowe i świadomość obywatelska** – dostrzeganie szerokich konsekwencji modyfikacji genetycznych oraz ocena wpływu biotechnologii na środowisko i organizmy żywe
- ▶ **sprawczość i krytyczne myślenie** – samodzielne prowadzenie obserwacji, logiczna analiza wyników (TLC, elektroforeza) oraz odważne formułowanie własnych, uargumentowanych wniosków etycznych

Weź klasę na te zajęcia, jeśli chcesz zintegrować zespół wokół naukowego wyzwania i pokazać młodzieży, że genetyka oraz chemia mają fascynujące, praktyczne zastosowanie w życiu.

▶ Enzymy pod lupą

biologia | chemia | laboratorium | metoda badawcza | doświadczenia



ok. 90 min



9:00 | 11:00 | 13:00

Dlaczego kluczowe reakcje w naszym organizmie zachodzą w ułamku sekundy, a nowoczesne proszki do prania usuwają trudne plamy w niskiej temperaturze?

Podczas **zajęć laboratoryjnych** uczniowie odkryją **mechanizmy działania enzymów** poprzez samodzielne doświadczenia i **pracę z raportem badawczym**. W praktyce sprawdzą m.in. jak zmiany temperatury i pH wpływają na **procesy trawienne, przetestują enzymatyczną siłę detergentów** w walce z zabrudzeniami, a także przeanalizują proces **rozkładu cukru mlecznego** przy użyciu ogólnodostępnych preparatów aptecznych.

rozwijane kompetencje

- ▶ **krytyczne myślenie** – interpretowanie wyników na skalach barwnych i wyciąganie logicznych wniosków na podstawie namacalnych dowodów
- ▶ **kompetencje badawcze i sprawczość** – bezpieczne posługiwanie się profesjonalnym sprzętem badawczym oraz samodzielne realizowanie procedur laboratoryjnych, co buduje pewność siebie w działaniu
- ▶ **dbanie o siebie i dobrostan** – zrozumienie zasad działania metabolizmu i procesów trawiennych we własnym ciele, co ułatwia świadome dbanie o zdrowie

Weź klasę na te zajęcia, jeśli chcesz rozbudzić w uczniach ciekawość i pokazać im, jak skomplikowane procesy komórkowe przekładają się na zrozumiałe przykłady z życia codziennego.

▶ Inżynier AI NOWOŚĆ

sztuczna inteligencja | ekologia cyfrowa | etyka AI | symulacja biznesowa



ok. 90 min



9:00 | 11:00 | 13:00

Czy sztuczna inteligencja to wyłącznie linijki kodu, czy potężna infrastruktura pochłaniająca realne zasoby środowiska? Podczas zajęć uczniowie porzucą rolę konsumentów technologii i wezmą udział w **symulacji biznesowo-ekologicznej**.

Zarządzając **rozwojem infrastruktury AI** i wirtualnych serwerowni w strategicznej **grze zespołowej**, uczniowie zmierzają się z prawami rynku, nagłymi awariami oraz presją **kurczących się zasobów naturalnych**.

W praktyce **przeanalizują twarde dane** na temat gigantycznych **kosztów środowiskowych codziennego używania AI** oraz **zweryfikują wiarygodność cyfrowych mediów** m.in. poddając analizie wygenerowane zdjęcia i nagrania głosowe.

rozwijane kompetencje

- ▶ **myślenie systemowe i świadomość ekologiczna** – łączenie faktów z różnych dziedzin (technologia, ekologia, biznes) i przewidywanie długofalowych skutków wdrażania nowoczesnych rozwiązań cyfrowych dla środowiska
- ▶ **odporność cyfrowa** – budowanie świadomości na temat mechanizmów działania narzędzi generatywnych oraz krytyczne ocenianie treści konsumowanych w Internecie
- ▶ **współpraca i komunikacja** – praca w grupach pod presją czasu wymagająca szybkiego podziału ról, negocjacji oraz wspólnego rozwiązywania problemów etycznych
- ▶ **sprawczość** – podejmowanie decyzji zarządczych w kontrolowanym środowisku, w którym każda inwestycja technologiczna niesie za sobą natychmiastowe, mierzalne konsekwencje

Weź klasę na te zajęcia, jeśli chcesz pokazać uczniom koszty technologii, z których korzystają na co dzień, a także jeśli potrzebujesz sprawdzonego środowiska, w którym młodzież naturalnie zaangażuje się w trudną dyskusję o etyce i odpowiedzialności cyfrowej.

▶ Nie (i)graj z uzależnieniem

substancje psychoaktywne | dopamina | profilaktyka uzależnień | edukacja zdrowotna



ok. 90 min



9:00 | 11:00 | 13:00

Co naprawdę dzieje się w organizmie młodego człowieka po zażyciu substancji psychoaktywnych i jakie są tego konsekwencje? Podczas zajęć uczniowie wejdą w rolę biegłych sądowych, by **rozwikłać kryminalną zagadkę**. Dzięki angażującej **metodzie grywalizacji**, młodzież zderzy powszechne mity z twardymi dowodami naukowymi.

W ramach śledztwa uczestnicy m.in. **zidentyfikują zabezpieczone na miejscu zdarzenia substancje** (za pomocą odczynników chemicznych i lamp UV), **przeanalizują materiały dowodowe** (od wyników toksykologicznych po zaszyfrowane czaty) oraz zinterpretują **neurobiologiczne skutki nałogów**, analizując **mechanizm działania dopaminy i układu nagrody**.

rozwijane kompetencje

- ▶ **odporność cyfrowa** – umiejętność krytycznej weryfikacji krążących w sieci fake newsów i mitów na temat substancji psychoaktywnych
- ▶ **myślenie analityczne** – prowadzenie śledztwa naukowego, wyciąganie wniosków na podstawie prób kontrolnych oraz interpretacja wyników laboratoryjnych
- ▶ **dbanie o siebie i świadomość zdrowotna** – zrozumienie realnych konsekwencji zdrowotnych oraz znajomość lokalnych systemów wsparcia i oferty pomocowej

Weź klasę na te zajęcia, jeśli chcesz poruszyć temat uzależnień poprzez wciągające śledztwo, pozwalając młodzieży samodzielnie odkryć i zrozumieć biologiczne konsekwencje nałogów.

► 04

programy i wydarzenia dla szkół i nauczycieli

aktywności dla uczniów



► edukacja na wystawach

zwiedzanie z edukatorem

Chcecie, by wizyta w Experymencie wciągnęła Waszych uczniów już od pierwszej minuty?

Zwiedzanie z edukatorem to angażujące doświadczenie, podczas którego Wasza grupa przejdzie autorską, naukową ścieżkę. Nasi edukatorzy to przewodnicy po wystawach stałych i czasowych, którzy wchodzi w inspirujący dialog z grupą i zachęcają do wspólnej interakcji.

Edukator jest do wyłącznej dyspozycji Waszej grupy – dociekajcie, dyskutujcie i odkrywajcie wspólnie! A po zakończeniu tej części, czeka Was dalsze samodzielne zwiedzanie, do którego uczniowie będą już świetnie przygotowani.

dla kogo

grupy 11–30 osób, **wiek** od 5 lat

kiedy

wtorek–niedziela | 14:30

czas trwania

45 minut + dalsze samodzielne zwiedzanie wystaw

koszt

30 zł (bilety online lub telefonicznie +48 58 500 49 94)
zestawy słuchawkowe dostępne na życzenie

► nauka obywatelska

badania z naukowcami

Nauka obywatelska (citizen science) to program, w którym każdy może zostać partnerem zawodowych badaczy. Podczas warsztatów w Centrum Nauki Experyment uczniowie zapoznają się z wybranym projektem naukowym, poznają odpowiednią metodologię i uczą się, jak rzetelnie zbierać dane.

Wypozażeni w tę wiedzę, po wyjściu z zajęć, mogą rozpocząć samodzielne obserwacje w swoim lokalnym środowisku. Zgromadzone przez nich informacje trafiają do specjalistów, którzy poddają je analizie i wykorzystują w prawdziwych badaniach naukowych.

co zyskują uczniowie

- **praktyczną znajomość metody badawczej** – uczą się rzetelnego gromadzenia danych, a także poznają kolejne etapy procesu badawczego, od sformułowania pytania i zaplanowania działań, po analizę wyników i wyciąganie wniosków
- **motywację do samodzielnych działań** – warsztaty w CNE inspirują uczniów do własnych aktywności badawczych po powrocie do szkoły
- **rozwój kompetencji analitycznych** – trenowanie zmysłu obserwacji i logicznego wnioskowania na bazie faktów
- **sprawczość** – uczniowie współtworzą badania, a zebrane przez nich dane są analizowane i wykorzystywane przez naukowców

do wyboru trzy ścieżki tematyczne

- **zdrowie i codzienne środowisko (CheckED)** – klasy 7–8 SP oraz szkoły ponadpodstawowe
- **przyroda i bioróżnorodność** –
 - Mezoplastik – klasy 4–6 SP oraz starsze
 - FunDive – klasy 7–8 SP oraz szkoły ponadpodstawowe
- **fizyka i kosmos (CREDO)** – klasy 7–8 SP oraz szkoły ponadpodstawowe
- i inne



więcej informacji
na stronie www

jak włączyć się do badań

Projekty nauki obywatelskiej realizujemy na specjalne zamówienie. Skontaktuj się z naszą koordynatorką, aby dobrać odpowiedni projekt i wspólnie ustalić dogodny termin dla Twojej grupy.

czas trwania zajęć

60–90 minut

koszt

w ramach biletu wstępu na wystawę

kontakt

Klaudia Rychcik
+48 515 753 713 | k.rychcik@experyment.gdynia.pl

► Naukowcy w szkołach

spotkania z naukowcami

Spotkanie z ekspertem, dla którego nauka to życiowa pasja i codzienność, potrafi zafascynować najmocniej. Program **Naukowcy w szkołach** stworzyliśmy właśnie po to, by skrócić dystans między szkolną ławką a prawdziwym laboratorium. Zaproszeni przez nas badacze z trójmiejskich uczelni w luźnej, partnerskiej atmosferze podzielą się swoimi sukcesami, projektami, ale też... codziennymi wyzwaniami.

Zamiast tradycyjnych wykładów proponujemy **interaktywne spotkania z pokazem naukowym**. Daj swoim uczniom szansę na zadawanie pytań u samego źródła i przekonaj się, jak szkolna teoria zamienia się w pasjonującą praktykę. Inicjatywa Naukowcy w szkołach to akcja edukacyjna realizowana w ramach European Researchers' Night (Europejska Noc Naukowców).

dłaczego warto

- **bezpośredni kontakt z nauką** – rozmowa z aktywnymi badaczami trójmiejskich uczelni oraz możliwość zadawania pytań w swobodnej atmosferze rozwijają ciekawość i przybliżają specyfikę pracy naukowca
- **doświadczenie na żywo** – udział w inspirującym pokazie naukowym ułatwia zrozumienie omawianych zagadnień i zachęca do samodzielnego odkrywania zjawisk

- **wsparcie merytoryczne** – spotkanie z ekspertem -praktykiem poszerza treści podstawy programowej z przedmiotów ścisłych i przyrodniczych oraz wzbogaca proces dydaktyczny
- **atrakcyjny bonus** – udział w projekcie daje każdej klasie możliwość zwiedzania wystaw Centrum Nauki Experyment w specjalnej cenie 15 zł

dla kogo

klasy szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych

kiedy

marzec–kwiecień 2027 r.

koszt

udział w wydarzeniu jest bezpłatny

zapisy

formularz zapisu dostępny na stronie CNE od lutego 2027 r.

kontakt

Anna Fiedorowicz
+48 512 493 716 | a.fiedorowicz@experyment.gdynia.pl

Wydarzenie finansowane przez Unię Europejską w ramach projektu Pomeranian Researchers Night: Researchers for Resilient and Safe Europe – Research4Resilience Pomorska Noc Naukowców.

▶ ferie i wakacje dla grup zorganizowanych

zajęcia dla półkolonii i kolonii

W czasie wolnym zachęcamy do wizyty w Centrum Nauki Experyment, gdzie można aktywnie odkrywać świat nauki. Zachęcamy do skorzystania z 5 interaktywnych wystaw i udziału w warsztatach dla grup zorganizowanych.

Stawiamy na **naukę przez doświadczenie** – nasze warsztaty angażują uczestników, często wykorzystując mechanizmy **grywalizacji**, dzięki czemu zdobywanie nowej wiedzy staje się wciągającym wyzwaniem i pracą zespołową.

To doskonała propozycja dla placówek organizujących letni lub zimowy wypoczynek, które chcą wzbogacić swój program o działania rozwijające ciekawość i kompetencje uczestników.

Aby zapewnić optymalne warunki do pracy i działania, tematykę oraz metodykę warsztatów ściśle dopasowujemy do możliwości poznawczych uczestników, dzieląc zajęcia na dwie **grupy wiekowe – 6+ oraz 10+**.

Dla ułatwienia planowania wizyty w okresie ferii zimowych i wakacji wystawy CNE są otwarte przez **7 dni w tygodniu**.

Więcej informacji na stronie internetowej experyment.gdynia.pl.

▶ gra Uratuj Oceany

kooperacyjna rozgrywka dla młodzieży

W grze uczniowie wejdą w rolę naukowców, rybaków, aktywistów, decydentów i przedstawicieli społeczności nadbrzeżnych. Wspólnie zmierzają się z wyzwaniami dotyczącymi europejskich mórz, takimi jak zmiany klimatu, zanieczyszczenie środowiska, przełowienie czy utrata bioróżnorodności. Każda decyzja wpływa na los ekosystemów morskich, a zwycięstwo jest możliwe tylko dzięki współpracy całej drużyny. Nie jest wymagana wiedza o morzu – uczestnicy wszystkiego uczą się w trakcie!

Grę planszową można wypróbować w przestrzeni Centrum Nauki Experyment przy wsparciu edukatorów. Przed rozpoczęciem rozgrywki zapewniamy krótkie tematyczne wprowadzenie do tematu odpowiedzialnej konsumpcji produktów z morza, wód słodkich i akwakultury.

dla kogo

grupy 3-6 osób, wiek od 12 lat

czas trwania

ok. 40 min

koszt

w ramach biletu na wystawę

zapisy

Anna Sowa

+48 504 252 831 | a.sowa@experyment.gdynia.pl

„Uratuj oceany” to kooperacyjna gra edukacyjna opracowana w ramach projektu „Mr.Goodfish 3.0”, finansowanego przez unijny program badań i innowacji „Horyzont Europa” oraz unijną inicjatywę „Restore our Oceans & Waters”. Projekt promuje odpowiedzialną konsumpcję produktów pochodzących z morza, wód śródlądowych i akwakultury oraz upowszechnia wiedzę dotyczącą lokalnych zasobów Morza Bałtyckiego w kontekście wyzwań, jakie dla nich niosą zmiany klimatyczne.

Chrońmy wspólnie morską bioróżnorodność!



Sfinansowano ze środków Unii Europejskiej. Opinie i osądy przedstawione w grze reprezentują osobiste opinie autora/ów i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej czy Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Klimatu, Środowiska i Infrastruktury (CINEA). Z uwagi na powyższe, Unia Europejska oraz podmioty finansujące niniejszą grę nie ponoszą odpowiedzialności za opinie i osądy w niej przedstawione.

▶ 04

**programy
i wydarzenia dla
szkół i nauczycieli**

**wydarzenia dla
nauczycieli**

▶ Teacher's Night

inauguracja roku szkolnego 2026/2027

Serdecznie zapraszamy dyrektorów oraz nauczycieli na spotkanie inaugurujące rok szkolny, które odbędzie się **17 września 2026 r.** w Centrum Nauki Experyment w Gdyni.

Podczas wydarzenia zaprezentujemy najnowszą ofertę edukacyjną CNE oraz projekty naukowe przygotowane z myślą o szkołach i przedszkolach. Przedstawimy także plany działań oraz inicjatywy rozwojowe skierowane bezpośrednio do nauczycieli.

Spotkanie będzie doskonałą okazją do rozmowy z naszym zespołem, przyjrzenia się z bliska warsztatom prowadzonym w dedykowanych pracowniach oraz udziału w inspirującym wykładzie. To także świetna, swobodna przestrzeń do integracji środowiska edukacyjnego i wymiany doświadczeń u progu nowego roku szkolnego.

Szczegóły organizacyjne oraz informacje o zapisach pojawią się na naszej stronie internetowej na początku września 2026 r.

zapisy

platforma Evenea, rekrutacja rusza ok. 3 tygodnie przed wydarzeniem

Nie chcesz przegapić startu rejestracji?
Zapisz się do naszego **newslettera dla edukacji**.

▶ WARTO SIĘ SZKOLIĆ

szkolenia dla nauczycieli

WARTO SIĘ SZKOLIĆ to cykl bezpłatnych warsztatów dla nauczycieli, którzy chcą być na bieżąco z najnowszymi trendami i zmianami w edukacji. Podczas spotkań łączymy nowoczesną metodykę z tematami kluczowymi dla zrozumienia współczesnego ucznia, jego potrzeb oraz dynamicznie zmieniającego się środowiska.

Bierzemy na warsztat to, co w dzisiejszej edukacji ma największe znaczenie – **aktualne wyzwania technologiczne i społeczne**, dając uczestnikom sprawdzone narzędzia do pracy oraz przestrzeń do wymiany doświadczeń. O najwyższą jakość merytoryczną dba grono starannie wyselekcjonowanych prelegentów – wiedzę dzielą się cenieni specjaliści ze świata nauki oraz sprawdzeni praktycy innowacji edukacyjnych.

dla kogo

nauczyciele wszystkich poziomów edukacyjnych

czas trwania

ok. 90 min

koszt

udział w warsztatach jest bezpłatny

zapisy

platforma Evenea, rekrutacja rusza ok. 3 tygodnie przed każdym wydarzeniem

Szczegółowe informacje o najbliższym terminie znajdziesz na stronie experyment.gdynia.pl w zakładce **Dla nauczycieli** oraz w naszym **newsletterze dla edukacji**.

▶ EDUKACJA W AKCJI

konferencja dla nauczycieli

EDUKACJA W AKCJI to coroczna przestrzeń wymiany wiedzy i doświadczeń skierowana do nauczycieli, którzy chcą aktywnie współtworzyć nowoczesną edukację. Spotykamy się, by inspirować się nawzajem, dyskutować o najnowszych wyzwaniach i wspólnie szukać rozwiązań dopasowanych do nieustannie zmieniającej się rzeczywistości.

Eksperti z całej Polski prezentują tu nieszablonowe metody dydaktyczne, najnowsze trendy oraz wyniki badań. Podczas konferencji poruszamy tematy fundamentalne dla nowoczesnej edukacji. To miejsce spotkań, w którym teoria spotyka się z praktyką, a różnorodne perspektywy łączą się w wartościowy dialog.

dłaczego warto wziąć udział

- ▶ **praktyczna wiedza** – poznasz innowacyjne narzędzia i metody gotowe do wdrożenia na lekcjach
- ▶ **wymiana doświadczeń** – spotkasz zaangażowanych edukatorów z całego kraju i wymienisz się z nimi perspektywami
- ▶ **świeże spojrzenie** – zyskasz nowe podejście do codziennych wyzwań wychowawczych i dydaktycznych
- ▶ **partnerska sieć** – nawiążesz współpracę z Centrum Nauki Experyment oraz innymi instytucjami edukacyjnymi

dla kogo

nauczyciele wszystkich poziomów edukacyjnych

kiedy

kwiecień 2027 r.

szczegóły programu

I kwartał 2027 r.

koszt

udział w wydarzeniu jest bezpłatny

Nie chcesz przegapić startu rejestracji? Zapisz się do naszego newslettera oraz śledź zakładkę **Dla nauczycieli** na stronie experyment.gdynia.pl i nasze media społecznościowe.



04

**programy
i wydarzenia dla
szkół i nauczycieli**

**programy dla
nauczycieli**

▶ AMBASADOR EXPERYMENTU

program dla nauczycieli

Chcesz działać, inspirować i wspólnie z nami zmieniać edukację?

AMBASADOR EXPERYMENTU to program stworzony dla nauczycieli, którzy chcą być bliżej nauki w jej praktycznym wydaniu. Jako Ambasador stajesz się kluczowym łącznikiem między swoją szkołą lub przedszkolem a naszym Centrum.

To partnerska współpraca, która przynosi namacalne korzyści Twojej szkole lub przedszkolu – wymieniasz doświadczenia i rozwijasz swoje kompetencje. Wspólnie pokazujemy, że nauka to proces oparty na praktycznym działaniu i eksperymentach.

kim jest Ambasador

Ambasadorem zostaje nauczyciel z przedszkola lub szkoły, która zgłasza się do programu. W przypadku zespołu szkół udział mogą wziąć 2 osoby – każda reprezentująca inną część zespołu.

jaką rolę pełni Ambasador

- ▶ koordynuje działania swojej placówki w ramach programu
- ▶ jest w stałym kontakcie z Centrum Nauki Experyment

co zyskuje Ambasador

- ▶ specjalną Kartę Ambasadora uprawniającą do zniżek na wizyty w CNE
- ▶ pierwszeństwo zapisu na wydarzenia i projekty edukacyjne CNE
- ▶ pakiet dodatkowych korzyści i wyróżnień za aktywny udział w programie
- ▶ certyfikat uczestnictwa w programie

jaka jest nagroda główna

pokaz naukowy w Twojej placówce zorganizowany przez zespół Experymentu!

jak zbierać punkty

- ▶ za każdą wizytę grupy bądź klasy w CNE
- ▶ za publikację informacji o współpracy z Experymentem na stronie internetowej lub w mediach społecznościowych placówki wraz z oznaczeniem profilu CNE
- ▶ za udział w naszych szkoleniach, konferencjach, warsztatach i projektach

jak przystąpić do programu

- ▶ pobierz formularz zgłoszeniowy ze strony experyment.gdynia.pl (zakładka Dla nauczycieli)
- ▶ wypełnij go i prześlij skan na adres mailowy koordynatorki programu

nabór

wrzesień 2026 r.

podsumowanie programu

maj/czerwiec 2027 r.

kontakt

masz pytania?

koordynatorka programu

Anna Fiedorowicz

+48 512 493 716 | ambasador@experyment.gdynia.pl

► newsletter dla edukacji

Dołącz do newslettera tworzonego z myślą o nauczycielach i wszystkich zainteresowanych nowoczesną edukacją.

► zapisując się, otrzymasz

- informacje o warsztatach, szkoleniach i konferencjach
- aktualności o projektach i wydarzeniach Centrum Nauki Experyment
- zaproszenia do udziału w nowych programach edukacyjnych

Zeskanuj kod QR



► Pomorska Noc Naukowców współpraca w naturze

wydarzenie naukowe

Początek roku szkolnego i Pomorska Noc Naukowców? Trudno o lepszy moment na rozbudzenie w dzieciach zainteresowania nauką!

Pomorska Noc Naukowców to jedno z największych wydarzeń naukowych w CNE – część ogólnoeuropejskiej inicjatywy European Researcher's Night odbywającej się jednocześnie w wielu miastach Europy. Tegoroczna edycja pod hasłem **Współpraca w naturze** jest wyjątkową okazją, by pokazać najmłodszym, że kooperacja jest fundamentem przetrwania – nie tylko w świecie ludzi, ale przede wszystkim w przyrodzie. Warto przekazać zaproszenie na wydarzenie rodzicom – to idealna propozycja na mądry, rodzinny wieczór z nauką.

co czeka uczestników

pokazy naukowe, warsztaty, prezentacje naukowców, stanowiska edukacyjne i wystawy Eksperymentu nocą

dłaczego warto

- **przyroda na wyciągnięcie ręki** – bliskie spotkanie ze światem roślin i zwierząt buduje szacunek do przyrody oraz uczy dostrzegania roli nawet najmniejszych elementów ekosystemu

- **spotkania z naukowcami** – praca z ekspertami, dostosowana do wieku uczestników, przybliża dzieciom specyfikę pracy badacza oraz zachęca do zadawania pytań i rozwijania ciekawości
- **nauka łączenia faktów** – obserwowanie zależności między organizmami i ich środowiskiem rozwija umiejętność wyciągania pierwszych, samodzielnych wniosków
- **inspiracje do pracy w klasie** – udział w wydarzeniu dostarcza pomysłów na proste doświadczenia, które można wykorzystać podczas pracy z grupą lub klasą

dla kogo

dzieci z opiekunami, uczniowie wszystkich szczebli edukacyjnych

kiedy

25 września 2026 r.

koszt

25 zł/osoba

Wydarzenie finansowane przez Unię Europejską w ramach projektu Pomeranian Researchers Night: Researchers for Resilient and Safe Europe – Research4Resilience Pomorska Noc Naukowców.

▶ ScienceCom

ABC komunikacji naukowej

ScienceCom to festiwal Młodej Nauki, prezentacje najlepszych kół naukowych i młodzieżowa konferencja. Uczniowie poznają projekty badawcze, oceniają umiejętności popularyzatorskie studentów i skorzystają z atrakcyjnych szkoleń.

To też okazja do poznania nauki od praktycznej strony, rozmów o przyszłych kierunkach studiów, ścieżkach kariery oraz odkrywania własnych zainteresowań naukowych.

w tegorocznej edycji skupiamy się na trzech kluczowych obszarach tematycznych

społeczeństwo

zdrowie, psychologia, edukacja, relacje społeczne, etyka

środowisko

zmiany klimatyczne, ochrona środowiska lądowego i morskiego, energia odnawialna oraz różnorodność biologiczna – szczególnie w kontekście Morza Bałtyckiego

technologie

inżynieria, nowe materiały, technologie morskie i rozwiązania dla zrównoważonego rozwoju

co czeka uczestników

- ▶ **Konferencja Młodych Naukowców** – prezentacje projektów badawczych realizowanych przez studentów i młodych naukowców oraz możliwość poznania aktualnych kierunków rozwoju nauki
- ▶ **Festiwal Nauki** – interaktywne stoiska, pokazy, eksperymenty, konkursy, projekty oraz spotkania z przedstawicielami kół naukowych z różnych dziedzin
- ▶ **szkolenia z komunikacji nauki** – praktyczne warsztaty rozwijające umiejętność krytycznego myślenia, analizy danych, zadawania pytań, pracy zespołowej i skutecznej komunikacji
- ▶ **edukacja rówieśnicza** – centrum nauki oddane w ręce młodych pasjonatów nauki. To wyjątkowa okazja, by uczyć się od rówieśników i studentów w nieformalnej atmosferze pełnej naukowej ciekawości i wspólnych zainteresowań

dla czego warto

- ▶ **nauka przez działanie** – warsztaty, eksperymenty, spotkania z naukowcami
- ▶ **rozwijanie kluczowych kompetencji** – krytycznego myślenia, współpracy, komunikacji
- ▶ to świetna **alternatywa dla zajęć szkolnych** i inspirująca **wycieczka edukacyjna**

Nad programem ScienceCom czuwa Rada Naukowa złożona z przedstawicieli trójmiejskich uczelni i instytutów naukowych.

kiedy

26–27 listopada 2026 r.

koszt

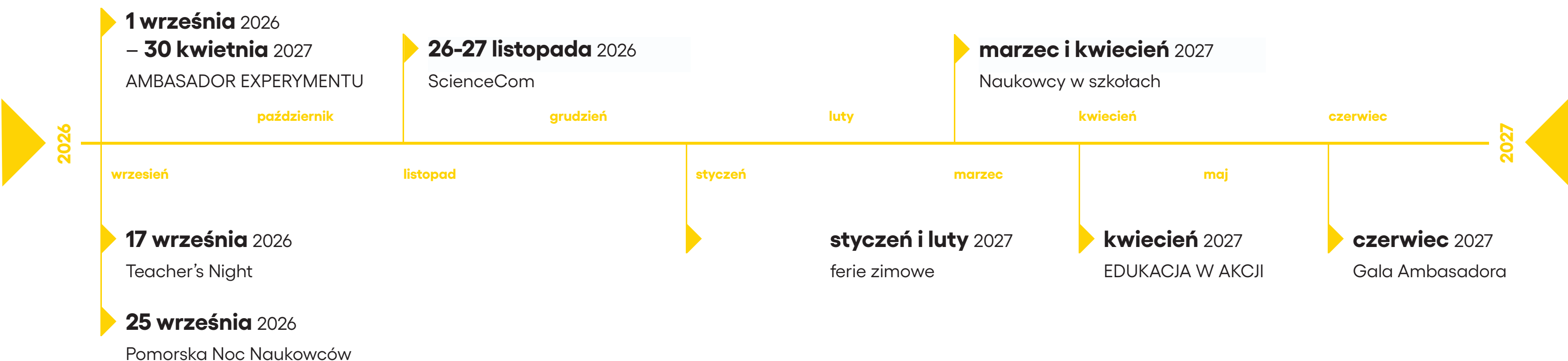
udział w wydarzeniu jest bezpłatny, obowiązują zapisy, liczba miejsc ograniczona

kontakt

Klaudia Rychcik
+ 48 515 753 713 | k.rychcik@experyment.gdynia.pl |
wipn@experyment.gdynia.pl

Wydarzenie finansowane ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Programu „Społeczna Odpowiedzialność Nauki II”

► kalendarz



kierunek Gdynia Centrum
Małe Trójiasto Kaszubskie



PKM ←
przystanek
Gdynia Stadion
0,5 km/6 min

wejście boczne

postój dla autokarów

parking podziemny



SKM ↓
przystanek
Gdynia Redłowo
0,5 km/6 min



←
parking dla autokarów
przy Gdynia Arena
ul. Kazimierza Górskiego 8



ZTM
przystanek
Centrum Nauki
Experyment
0,2 km/3 min

parking naziemny

wejście główne

MeVo

MeVo

Aleja Zwycięstwa

kierunek Gdańsk, Sopot

Centrum Nauki Experyment



Al. Zwycięstwa 96/98
81-451 Gdynia



wtorek–piątek 9:00–18:00
sobota–niedziela 10:00–19:00
wakacje/ferie 7 dni w tygodniu



dojazd

zachęcamy do korzystania
z transportu publicznego
**dogodny dojazd pociągami SKM,
PKM i komunikacją miejską ZKM**



na terenie wystaw można
napełnić bidon wodą pitną



na terenie obiektu znajduje się bistro



wszystkie wystawy znajdują się
na parterze
specjalne potrzeby można zgłaszać
bezbarrier@experyment.gdynia.pl



informacja i bilety
+48 58 500 49 94
bilety.experyment.gdynia.pl

