

Wiem, co noszę

pakiet edukacji cyrkularnej

Przemysł tekstylny ma ogromny wpływ zarówno na nas, jak i na środowisko, w którym żyjemy. Aby podejmować świadome i mądre decyzje konsumenckie musimy wiedzieć, skąd biorą się ubrania, jak są tworzone i co się z nimi dzieje, gdy już przestają być nam potrzebne. Zestaw 12 lekcji **Wiem, co noszę** pozwoli uczniom zgłębić ten temat, przeprowadzić ważne rozmowy i rozpocząć zmiany. Bo to właśnie one są niezbędne do poprawy otaczającego nas świata.

Dziesięć pierwszych kart pracy skierowanych jest do uczniów w wieku 13-18 lat, a przed ich wypełnieniem należy obejrzeć film przypisany danemu tematowi. Karty 11 i 12 zostały skierowane do młodszych uczniów (9-12 lat). Wszystkie materiały są punktem wyjścia do dalszych rozmów — wiele zależy od tego, jak dana grupa będzie chciała rozwijać temat. Lekcje zostały zaplanowane w taki sposób, że kolejność ich realizacji nie ma znaczenia. Przeprowadzenie ich, w dowolnej kolejności, zapewni uczniom podstawową wiedzę z zakresu circular economy.

Więcej lekcji pobierzesz

- na stronie **Centrum Nauki Experyment** — bit.ly/wiem-co-nosze
- rejestrując się swoją szkołą w programie **Szkoła w Porządku** — ogólnopolskim programie pozwalającym zbierać niepotrzebne ubrania i zamieniać zebrane kilogramy na złotówki, które szkoła przeznaczy na realizację celów edukacyjnych

Dowiedz się więcej na www.ubraniadooddania.pl/swp

Projekt **Wiem, co noszę** powstał we współpracy marki **Ubrania Do Oddania** z **Centrum Nauki Experyment w Gdyni** oraz **Urzędem Miasta Gdyni**.

Autorką scenariuszy jest **Ewelina Magdziak**.



Odpowiedzialna moda – czym jest?



Przed przystąpieniem do pracy obejrzyj film oraz uważnie przeczytaj tekst dołączony do zadań.

bit.ly/UDO-9

Tekst do zadań 1, 2, 3 i 4

Powiedzieliśmy już sporo na temat tego, czym jest nieodpowiedzialna moda oraz jakie są jej konsekwencje dla klimatu, środowiska i pracowników szwalni. Czym jest więc jej przeciwieństwo, czyli **moda odpowiedzialna**?

Z punktu widzenia oddziaływania na środowisko i społeczeństwo możemy podzielić ją roboczo na 3 poziomy:

I POZIOM – twoja szafa (ang. *Shop your closet*)

Najbardziej ekologiczna koszulka to **ta, którą już masz w swojej szafie**. Nie bez powodu powstało określenie *Shop your closet*, które zachęca do tego, aby punktem wyjścia przed zakupem każdej nowej rzeczy było przejrzanie zasobów, które już posiadamy. Dbanie o swoje ubrania i noszenie ich jak najdłużej pomaga realnie zrekompensować ich ślad ekologiczny.

II POZIOM – drugi obieg (second-hand, wymiany ubrań, pchle targi)

Emisje gazów cieplarnianych dotyczą wszystkich etapów cyklu życiowego tekstyliów – od pozyskania surowców, przez ich pranie, aż po wyrzucenie – utylizację lub składowanie (bardzo rzadko recykling). **Jednak między 60 a 70% przypada na etap produkcji włókien i odzieży.** Kupując w drugim obiegu równoważymy ten koszt i znacznie przedłużamy cykl życia produktu. Zakupy w second-handzie lub na pchlim targu mogą zaowocować znalezieniem prawdziwych perełek, np. ubrań wykonanych z bardzo dobrych materiałów. Dodatkowo porządny wełniany sweter w drugim obiegu najczęściej będzie kosztował zaledwie ułamek ceny, którą trzeba by zapłacić za nowy produkt. Jest to więc zarówno rozwiązanie ekologiczne, jak i ekonomiczne. Dlatego jeśli potrzebujemy nowych ubrań, **drugi obieg powinien być pierwszym wyborem.** Wprowadzanie tekstyliów w obieg można również realizować poprzez wymiany – w gronie rodziny lub znajomych.

III POZIOM – odpowiedzialna moda pierwszoobiegowa

W odpowiedzialnym kupowaniu nie chodzi o całkowite wyeliminowanie nowych ubrań ze swojej szafy. Dzieci i nastolatki rosną i potrzebują nowych ubrań częściej niż dorośli. W odpowiedzialnym kupowaniu chodzi o proces, który poprzedza zakup nowej rzeczy

– powinien zaczynać się od przejrzenia własnej szafy. Jeśli tam nie znajdziemy niczego, co mogłoby zaspokoić nasze potrzeby, szukamy w drugim obiegu (wymiany, second-hand). Gdy to nie przyniesie rezultatów, zwracamy się ku modzie pierwszoobiegowej (nowe ubrania). Warto wtedy zwracać uwagę na materiały, z których ubrania są uszyte (naturalne > sztuczne > syntetyczne). Najlepiej, gdyby ubrania posiadały certyfikaty, np. GOTS lub Fair Trade. Wiemy wtedy, że materiał został wyprodukowany w sposób minimalizujący negatywny wpływ na środowisko, a osoby szyczące ubrania otrzymały godne wynagrodzenie.

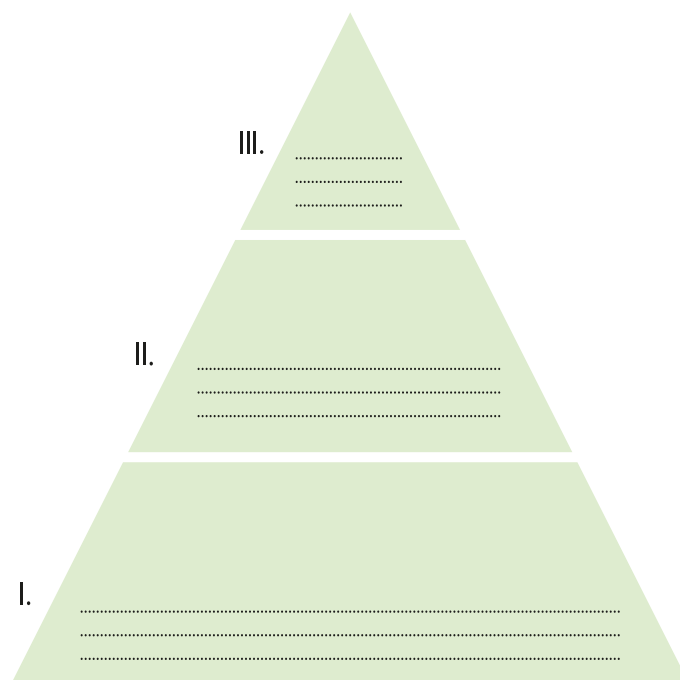
Zadanie 1.

Polecenie

Na podstawie tekstu uzupełnij piramidę – nazwij 3 poziomy odpowiedzialnej mody.

Odpowiedzi

I twoja szafa/shop your closet, **II** drugi obieg, **III** odpowiedzialna moda pierwszoobiegowa.



Zadanie 2.

Polecenie i odpowiedzi

Połącz w pary.

- fair trade – **B**
- ślad ekologiczny – **A**
- second-hand – **D**
- shop your closet – **C**

- A. Zużycie surowców naturalnych w wyniku wszystkich procesów niezbędnych do wyprodukowania danej rzeczy; od pozyskania surowca, poprzez produkcję, dystrybucję i użytkowanie, aż po sposób utylizacji. Wliczamy w niego np. emisje gazów cieplarnianych i zużycie wody na każdym z etapów produkcji.
- B. Certyfikat sprawiedliwego handlu. Działa na rzecz godziwych warunków pracy i bardziej sprawiedliwych warunków handlowych dla drobnych rolników i pracowników.
- C. Strategia regularnego przeglądania swojej szafy przed zakupami celem sprawdzenia, czy nie posiadamy już tego, co chcemy kupić.
- D. Sklep z odzieżą używaną, w którym można znaleźć oryginalne i nietuzinkowe perełki uszyte z wysokiej jakości materiałów.

Zadanie 3.

Polecenie

Wybierz prawidłową odpowiedź.

1. Odpowiedzialne gospodarowanie tekstyliami to również to, co robimy z ubraniami, gdy przestają nam służyć; najlepiej przedłużyć im życie wprowadzając je w obieg.

a. wsteczny
b. **drugi**
c. wstępny

2. Dbanie o ubrania pozwala nam je nosić jak najdłużej, dzięki czemu rekompensujemy ich

a. **ślad ekologiczny**
b. trop ekologiczny
c. poszlakę ekologiczną

3. Certyfikowane ubrania z materiałów mają mniejszy negatywny wpływ na środowisko niż te z materiałów, które są produkowane z zasobów kopalnych, takich jak ropa naftowa.

a. **naturalnych, syntetycznych**
b. naturalnych, sztucznych
c. sztucznych, naturalnych

Zadanie 4.

Polecenie

Zaproś swoją rodzinę do przejrzania szaf. Odłóż ubrania, z których już wyrosł_ś lub ich nie nosisz. Spakuj ubrania swoje i swojej rodziny w karton, a następnie zważ go. Ile kilogramów udało Wam się zbierać?

Adnotacja do zadania 4.

Po 10 lekcjach z pewnością wiecie, że najważniejsze, aby zebrane przez Was tekstylia nie trafiły na wysypisko śmieci, lecz zostały wprowadzone w drugi obieg. Możecie zrobić to na wiele sposobów: oddać ubrania rodzinie, zapytać znajomych, czy się im przydadzą, zorganizować wymianę sąsiedzka lub wspólnie z rodzicami wystawić je na sprzedaż w Internecie.



Razem z rodziną zebraliśmy kg tekstyliów.



Możecie również spakować je w kartony i zamówić darmowego kuriera z firmy **Ubrania do Oddania**. Odbierze on od Was ubrania, a dodatkowo każdy oddany kilogram to złotówka, która zostanie przekazana na wybrany cel charytatywny. O tym, jak pomóc, przeczytacie tutaj: <https://ubraniadooddania.pl/>