

# Wiem, co noszę

## pakiet edukacji cyrkularnej

Przemysł tekstylny ma ogromny wpływ zarówno na nas, jak i na środowisko, w którym żyjemy. Aby podejmować świadome i mądre decyzje konsumenckie musimy wiedzieć, skąd biorą się ubrania, jak są tworzone i co się z nimi dzieje, gdy już przestają być nam potrzebne. Zestaw 12 lekcji **Wiem, co noszę** pozwoli uczniom zgłębić ten temat, przeprowadzić ważne rozmowy i rozpocząć zmiany. Bo to właśnie one są niezbędne do poprawy otaczającego nas świata.

Dziesięć pierwszych kart pracy skierowanych jest do uczniów w wieku 13-18 lat, a przed ich wypełnieniem należy obejrzeć film przypisany danemu tematowi. Karty 11 i 12 zostały skierowane do młodszych uczniów (9-12 lat). Wszystkie materiały są punktem wyjścia do dalszych rozmów — wiele zależy od tego, jak dana grupa będzie chciała rozwijać temat. Lekcje zostały zaplanowane w taki sposób, że kolejność ich realizacji nie ma znaczenia. Przeprowadzenie ich, w dowolnej kolejności, zapewni uczniom podstawową wiedzę z zakresu circular economy.

Więcej lekcji pobierzesz

- na stronie **Centrum Nauki Experyment** — [bit.ly/wiem-co-nosze](https://bit.ly/wiem-co-nosze)
- rejestrując się swoją szkołą w programie **Szkoła w Porządku** — ogólnopolskim programie pozwalającym zbierać niepotrzebne ubrania i zamieniać zebrane kilogramy na złotówki, które szkoła przeznaczy na realizację celów edukacyjnych

Dowiedz się więcej na [www.ubraniadooddania.pl/swp](http://www.ubraniadooddania.pl/swp)

Projekt **Wiem, co noszę** powstał we współpracy marki **Ubrania Do Oddania** z **Centrum Nauki Experyment w Gdyni** oraz **Urzędem Miasta Gdyni**.

Autorką scenariuszy jest **Ewelina Magdziak**.



# Ubrania i zabawki, a środowisko i klimat.

*Przed przystąpieniem do pracy uważnie przeczytaj tekst dołączony do zadań.*

## Tekst do zadań 1, 2, 3 i 4

Czy lubicie dostawać ubrania i zabawki? Nowy T-shirt lub zestaw klocków Lego z pewnością cieszą, lecz warto wiedzieć, że to, co sprawia nam chwilową radość, niekoniecznie jest dobre dla środowiska. Wszystkie wyprodukowane przez ludzi przedmioty powstają z zasobów naturalnych. Prawdopodobnie znajdziecie w swoim domu T-shirt wykonany z bawełny, drewniane klocki, lnianą koszulę lub wełniany sweter. Do wyprodukowania tych przedmiotów trzeba ściąć drzewa, wyhodować i zebrać kwiaty bawełny lub len albo ostrzyć owce. Do wyprodukowania zabawek z plastiku lub uszycia ubrań z poliestru potrzebna jest ropa naftowa – ta sama, z której powstaje benzyna do samochodów. Wszystkie przedmioty, które produkujemy, oddziałują na klimat i środowisko, np. wyprodukowanie bawełny wymaga zastosowania ogromnych ilości wody, co często prowadzi do osuszania terenów, a to z kolei szkodzi roślinom i zwierzętom. Wycinając las pozyskujemy drewno, jednak tym samym niszczymy dom wielu gatunków zwierząt oraz zaburzamy ekosystem.

Bawełna, drewno czy wełna to **materiały naturalnie** występujące w przyrodzie, które rozłożą się stosunkowo szybko. Natomiast aby wyprodukować przedmioty z plastiku lub bluzkę z poliestru, ropa naftowa jest poddawana wielu procesom – materiały te nie występują naturalnie w przyrodzie, a zostały stworzone przez człowieka. Takie materiały nazywamy **syntetycznymi**. Poliester wytwarza się z granulatu PET – małych granulek, które po stopieniu mogą stać się albo bluzką, albo plastikową butelką; wiele ubrań, które kupujemy w sklepach stworzone są z tego samego materiału, z którego robi się plastikowe opakowania (np. kubeczki na jogurt) lub siatki. Ubrania wykonane z materiałów syntetycznych, z których wyrosliśmy, lub takie, które zwyczajnie nam się znudziły, nie rozłożą się szybko – zostaną na wysypiskach nawet przez 500 lat. Wyobraźcie sobie, że żyjecie w świecie pełnym odpadów z czasów Krzysztofa Kolumba – właśnie taka rzeczywistość może czekać następne pokolenia. Ilość i jakość ubrań oraz zabawek, które kupujemy, ma ogromne znaczenie. Jednak równie istotne jest to, jak obchodzimy się z tymi, które już posiadamy, a które przestały już pełnić swoją funkcję.

## Zadanie 1.

### Polecenie i odpowiedzi

Co widzisz? Dopasuj terminy do obiektów na obrazkach.

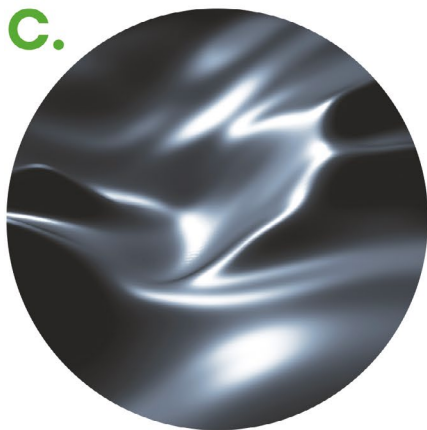
A.



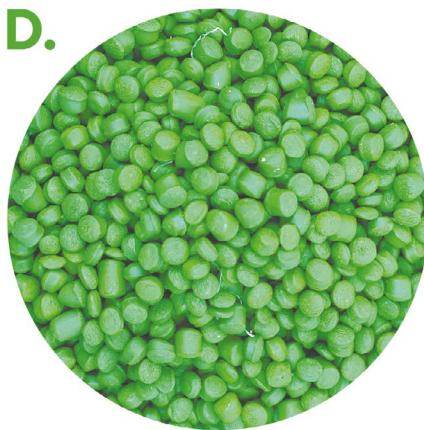
B.



C.



D.



E.



- granulat PET – ..... **D**
- ropa naftowa – ..... **C**
- kwiat bawełny – ..... **A**
- wełna – ..... **E**
- len – ..... **B**

## Zadanie 2.

### Polecenie

Podaj 4 naturalne materiały, z których można uszyć ubrania lub wyprodukować zabawki.

..... / ..... / ..... / .....

**Przykładowe odpowiedzi**

drewno, bawełna, len, wełna, jedwab, celuloza

**Zadanie 3.****Polecenie**

*Przejrzyj swoje zabawki. Wybierz 5, którymi już się nie bawisz i podaruj je komuś – może to być brat, siostra, kuzynostwo lub kolega/koleżanka z klasy. W ten sposób zachowasz się bardzo ekologicznie - zyskasz dodatkowe miejsce, a zabawki nie trafią na wysypisko, lecz zyskają drugie życie. Narysuj zabawki, które oddałeś.*

**Miejsce na rysunki:**

**Zadanie 4.****Polecenie i odpowiedzi**

*Zagadki – czy potrafisz na nie odpowiedzieć?*

- Ma puchate kwiaty, mogą powstać z niej džinsy.  
..... **bawełna**
- Nasiona tej rośliny mają dużo dobrego tłuszczu oraz wspomagają trawienie.  
Z jego włókien tworzy się przewiewne ubrania, najczęściej noszone latem.  
..... **len**
- Może powstać z niej benzyna, koszulka lub kubeczek na jogurt.  
..... **ropa naftowa**