

# Wiem, co noszę

## pakiet edukacji cyrkularnej

Przemysł tekstylny ma ogromny wpływ zarówno na nas, jak i na środowisko, w którym żyjemy. Aby podejmować świadome i mądre decyzje konsumenckie musimy wiedzieć, skąd biorą się ubrania, jak są tworzone i co się z nimi dzieje, gdy już przestają być nam potrzebne. Zestaw 12 lekcji **Wiem, co noszę** pozwoli uczniom zgłębić ten temat, przeprowadzić ważne rozmowy i rozpocząć zmiany. Bo to właśnie one są niezbędne do poprawy otaczającego nas świata.

Dziesięć pierwszych kart pracy skierowanych jest do uczniów w wieku 13-18 lat, a przed ich wypełnieniem należy obejrzeć film przypisany danemu tematowi. Karty 11 i 12 zostały skierowane do młodszych uczniów (9-12 lat). Wszystkie materiały są punktem wyjścia do dalszych rozmów — wiele zależy od tego, jak dana grupa będzie chciała rozwijać temat. Lekcje zostały zaplanowane w taki sposób, że kolejność ich realizacji nie ma znaczenia. Przeprowadzenie ich, w dowolnej kolejności, zapewni uczniom podstawową wiedzę z zakresu circular economy.

Więcej lekcji pobierzesz

- na stronie **Centrum Nauki Experyment** — [bit.ly/wiem-co-nosze](https://bit.ly/wiem-co-nosze)
- rejestrując się swoją szkołą w programie **Szkoła w Porządku** — ogólnopolskim programie pozwalającym zbierać niepotrzebne ubrania i zamieniać zebrane kilogramy na złotówki, które szkoła przeznaczy na realizację celów edukacyjnych

Dowiedz się więcej na [www.ubraniadooddania.pl/swp](http://www.ubraniadooddania.pl/swp)

Projekt **Wiem, co noszę** powstał we współpracy marki **Ubrania Do Oddania** z **Centrum Nauki Experyment w Gdyni** oraz **Urzędem Miasta Gdyni**.

Autorką scenariuszy jest **Ewelina Magdziak**.



## Gdy ubranie staje się śmieciem...



Przed przystąpieniem do pracy obejrzyj film oraz uważnie przeczytaj tekst dołączony do zadań.

[bit.ly/UDO-10](https://bit.ly/UDO-10)

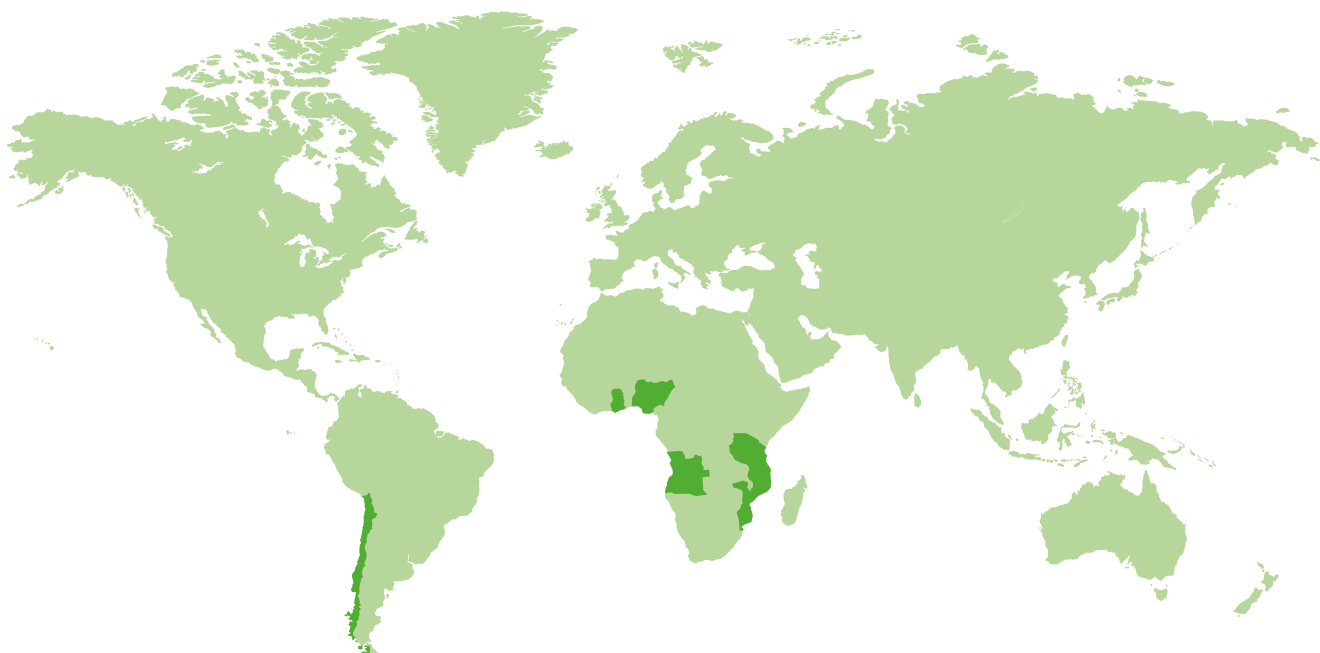
### Tekst do zadań 1, 2, 3 i 4

Czy wiedzieliście, że aż 2/3 konsumentów pozbywa się ubrań, które nadal nadają się do wykorzystania? Ponadto branża modowa produkuje rocznie ponad 100 mld sztuk odzieży i akcesoriów, z których **ok. 1/3 nigdy nie trafi do sklepów, od razu stając się odpadem**. Mieszkańcy USA wyrzucają rocznie średnio 15 milionów ton zużytych ubrań – ok. 45 kg na osobę. Kupujemy 60% więcej tekstyliów niż w 2000 roku, a 22% niepotrzebnej odzieży lub obuwia wyrzucanych jest do kosza na śmieci, skąd finalnie trafia np. na... **Pustynię Atakama w północnym Chile!** Rejon ten przyjmuje gigantyczną ilość odpadów tekstylnych; według szacunków trafia tam **rocznie nawet 60 tys. ton ubrań**. Z zalewem odzieżowych odpadów zmagają się również Tanzania, Ghana, Nigeria, Angola, Mozambik i wiele innych krajów ekonomicznego „południa”. Z powodu wysokich temperatur na wysypiskach często dochodzi do pożarów, podczas których do atmosfery ulatniają się gęste chmury toksycznych substancji. Zanieczyszczenia przenikają też do wód gruntowych, czym zagrażają okolicznym mieszkańcom oraz przyrodzie. Recyklingowi poddaje się zaledwie 1% ubrań – reszta trafia do spalenia lub na wysypisko. Niemal 50% odzieży trafia do śmieci w ciągu roku od produkcji. Tekstylna te to w dużej mierze ubrania wykonane z materiałów syntetycznych, które nie rozłożą się szybko – zostaną na wysypiskach nawet przez 500 lat. Wyobraźcie sobie, że życie w świecie pełnym odpadów z czasów Krzysztofa Kolumba – właśnie taka rzeczywistość może czekać następne pokolenia. Ilość i jakość tekstyliów, które kupujemy, ma ogromne znaczenie. Jednak równie istotne jest to, jak obchodzimy się z tymi, które już posiadamy, a które przestały pełnić swoją funkcję.

### Zadanie 1.

#### Polecenie

Poniżej widzisz mapę świata. Na podstawie wiedzy z tekstu zamaluj dowolnymi kolorami 6 krajów, na terenie których znajdują się wysypiska tekstyliów.



## Odpowiedzi

Chile, Tanzania, Ghana, Nigeria, Angola, Mozambik

## Zadanie 2.

### Polecenie

*Podaj 3 negatywne skutki składowania tekstyliów na wysypiskach.*

- .....
- .....
- .....

### Przykładowe odpowiedzi

*zagrożenie pożarami, zanieczyszczenie wód gruntowych i gleby, negatywny wpływ na okoliczną ludność i przyrodę, zanieczyszczenie mikroplastikiem.*

## Zadanie 3.

### Polecenie

*Recyklingowi poddaje się zaledwie 1% wyrzucanych ubrań. Co dzieje się z 99% pozostałych?*

.....

**Odpowiedź**

*Zostają spalone lub wywiezione na wysypisko.*

**Zadanie 4.****Polecenie**

*Na podstawie wiedzy z filmu i tekstu uzupełnij luki w zdaniach.*

1. Pustynia Atakama, która stała się ogromnym składowiskiem odpadów znajduje się w ..... .
2. Rocznie trafia tam nawet ..... ton niepotrzebnych tekstyliów. Około ..... z nich nigdy nie trafiła na sklepowe półki – zostały więc wyprodukowane tylko po to, aby trafić na ..... .
3. Statystycznie na wysypiska co sekundę trafia ..... ubrań i innych tekstyliów.
4. Mieszkańcy USA wyrzucają rocznie średnio ..... kg odpadów tekstylnych na osobę.

**Odpowiedzi**

1. Chile
2. 60 tysięcy, 1/3, wysypisko
3. ciężarówka
4. 45